



Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks



# Informationen zur gymnasialen Oberstufe und Ausblick auf das Abitur 2028/29



---

Einführungsphase (Jg. 11) und  
Qualifikationsphase (Jg. 12/13)

am **Gymnasium am Markt** in Achim

StD' Renja Schumacher (Oberstufenkoordinatorin)  
StD Markus Wilks (Oberstufenkoordinator)

# Informationen zur gymnasialen Oberstufe und Ausblick auf das Abitur 2028/29



---

Folien 1-27:

Allgemeines & Einführungsphase (Jg. 11)

ab Folie 28:

Qualifikationsphase (Jg. 12/13)

## ***Voraussetzungen zum Besuch der Oberstufe am GamMa***

- GamMa-Schüler: Versetzung in die 11 (E-Phase)
  - keine neue Anmeldung notwendig

---
- Externe Schüler eines Gymnasiums:  
Versetzung in die 11 (E-Phase)
- Externe Schüler IGS, Realschule, Oberschule, HS:  
Erweiterter Abschluss SEK I
  - Anmeldung am GamMa bis zum 20.2. (landesweiter Termin), Zeugnis im Juli nachreichen

# Formulare alle Art:

<https://www.gamma-achim.de/homepage/anmeldung-formulare.html>

The screenshot shows the homepage of the school website. At the top, there is a horizontal banner featuring several photographs: a modern building, students walking, a brick building with a circular window labeled "GYMNASIUM AM MARKT", a group of people in a boat on water, and more students. Below the banner is a navigation menu with six items: "Willkommen", "Termine", "Unser GamMa", "Schulprofil", "Schulgemeinschaft", "Unterricht", and "Infos". The "Infos" item is highlighted with a green background. A large, semi-transparent watermark of a tree is overlaid on the page. The main content area is titled "Anmeldung/Formulare" and contains the following text: "Auf dieser Seite finden Sie Hinweise und Unterlagen zur Anmeldung am GamMa sowie sonstige Dateien & Infos zum Download." Below this, under the heading "Allgemein:", there are links to "Antrag auf eine Beurlaubung", "Anmeldung (für die Anmeldung zum Jahrgang 5 oder 11 bitte die Dateien unten auf dieser Seite benutzen)", "Abmeldung vom GamMa", "Anmeldung zur Hausaufgabenbetreuung für 2019/20 - 1. Halbjahr", "Sprechprüfungen Sek I: Bewertungsbogen für den Prüfer und für den Protokollanten", "Präsentation als Ergänzung zu den Infoveranstaltungen zur Oberstufe - für G9-Abitur - ab Abijahrgang 2021", and "Link zur Vermietung der Schließfächer für Schüler(innen) bei [www.astradirect.de](http://www.astradirect.de)". A blue oval highlights the "Infos" menu item.



## ***Typisch für das GamMa:***

- familiär, man kennt sich, „kurze Wege“
- Profile entstehen durch Wahl
- IServ, elektronische Tafeln, Tabletklassen  
neben und nach dem Unterricht: Musik, MINT,  
Europaschule, Sprachen, Sport
- SV, Winterball, Sponsorenlauf usw.
- Cafeteria mit Mittagessen (warm)

# Thema iPad...

- > elternfinanzierte Tablets in den Jg. 7-13
- > Einbindung in das MDM-System der Schule (inkl. Apps, Updates)
- > Für neue Schülerinnen/Schüler: entweder ein halbwegs aktuelles Gerät einbinden lassen oder im ACS-Store kaufen
- > Infos im Elternbrief
- > kein Taschenrechner, kein el. Wörterbuch mehr



**gamma\_achim**

Gymnasium am Markt in Achim

224 Beiträge 1.654 Follower 57 Gefolgt

Schule

| Am Marktplatz 18, 28832 Achim

| Tägliche Neugkeiten, Berichte und Ankündigungen  
vom GamMa



Ankündigung...



Sport



Musik



Ausflüge 2.0



Austausch



Besuche



Ausflüge



# Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen

wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit erwerben

ihren Bildungsweg auch berufsbezogen fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und  
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten  
mit  
individueller Schwerpunktbildung

# Aufbau der gymnasialen Oberstufe



11.1	11.2		12.1	12.2	13.1	1.2
Einführungsphase		Qualifikationsphase / Kursstufe				
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</li><li>❖ Pflichtunterricht und Wahlunterricht</li><li>❖ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</li><li>❖ Betriebspraktikum 2 Wochen vor Osterferien</li></ul>		<p>Versetzung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Angebot von Schwerpunkten</li><li>Kursunterricht</li><li>Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</li><li>Erwerb einer ►Gesamtqualifikation◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>... Abiturprüfung (Zentralabitur)</li><li>...</li></ul>

# Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

- **grundsätzlich** drei Schuljahre
- **mindestens** zwei (bei Überspringen der Einführungsphase)
- **höchstens** vier Schuljahre:
  - Die Einführungsphase **oder** ein Schuljahrgang der Qualifikationsphase können wiederholt werden.
  - Das bedeutet: Nichtversetzung am Ende der Einführungsphase **oder** freiwilliger Rücktritt in der Qualifikationsphase (grundsätzlich nach jedem Semester möglich).
  - **Ausnahmen:**
    - In **Härtefällen** kann die Schulbehörde ein weiteres Zurücktreten um ein Schuljahr zulassen.
    - Zur **Wiederholung** einer nicht bestandenen Abiturprüfung verlängert die Schule die Verweildauer um ein Schuljahr.

## **Gymnasiale Oberstufe (Jahrgänge 11-13) in Nds. bedeutet:**

- erhöhte Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- Schulbuchausleihe in 11, aber nicht in 12/13
- keine Busfahrkarten
- Noten in Punkten von 15 bis 00
- Klassen im Jg. 11 mit Klassenlehrer
- Kurssystem im Jg. 12 und 13 mit Tutor
- Studienfahrt - GamMa: Anfang Jg. 13
- Abschlusszeugnis Abitur oder schulischer Teil der Fachhochschulreife

# Berufsorientierung



- Ziel: Vorbereitung auf Berufs- und Studienzeit
- Betriebspraktikum Jg. 11 in den zwei Wochen vor den Osterferien !!!
- Jg. 11: PoWi ist dreistündig, darunter eine Stunde Berufsthemen
- Ausbildungs- und Studienmessen (im GamMa, in Verden...)
- Regelmäßig Berufsberatung im GamMa
- Exkursionen (Universitäten, Betriebsbesichtigungen)

# Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- \* Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- \* Mitarbeit im Unterricht
  - mündliche Beiträge  
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
  - schriftliche Beiträge  
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
  - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen

Zusammenfassende  
**Bewertung**  
am Ende eines Halbjahres mit den  
**Noten 1 bis 6**

Umsetzung  
der  
**Noten**  
in  
**Punkte**

## Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

# Versetzung in die Qualifikationsphase (Jg. 12/13)

## ● Klassenkonferenz

entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen  
sowie  
pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

## ● Kriterium

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase  
erwartet werden ?

## ● Grundlage

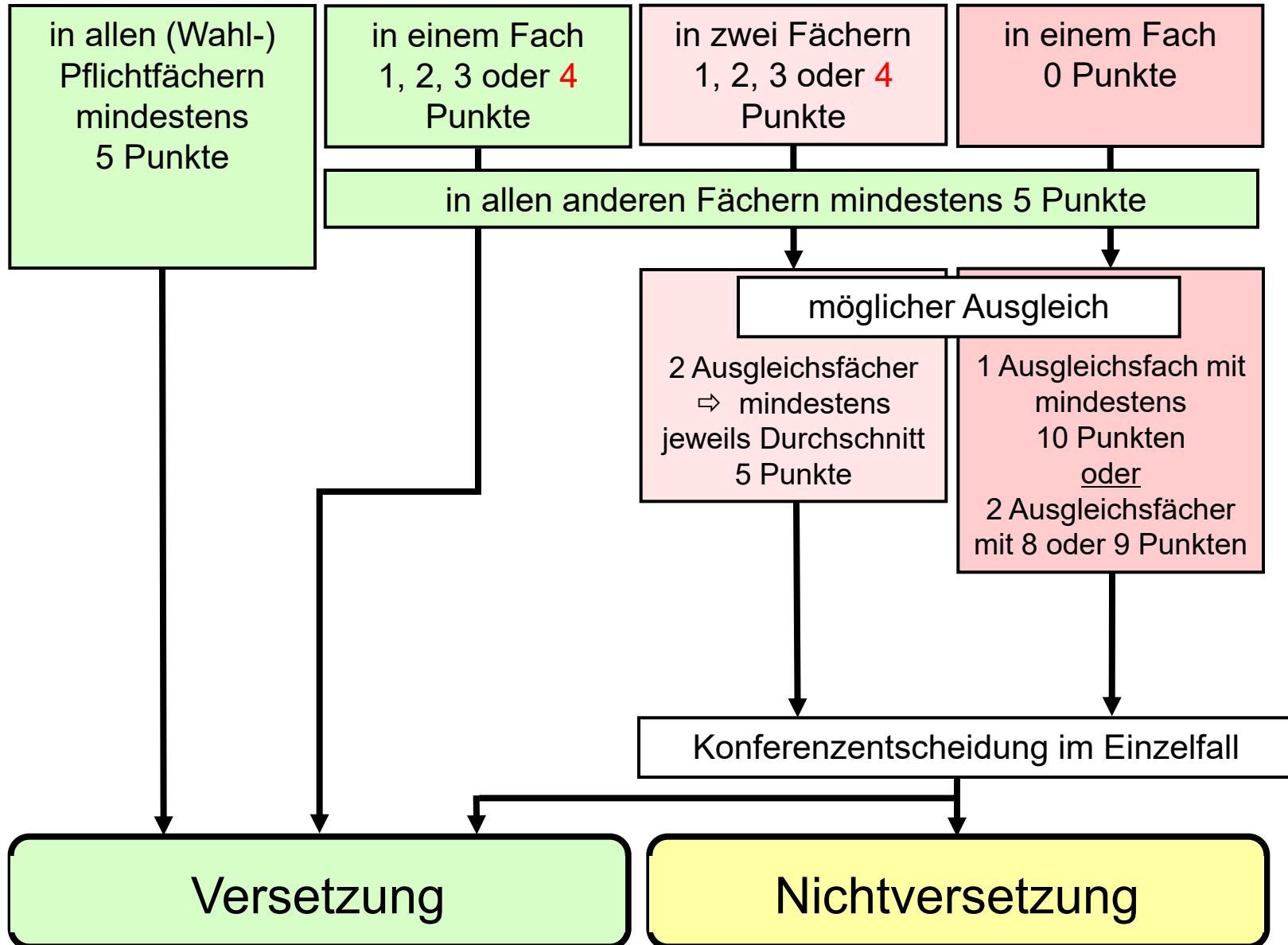
alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der Einführungsphase (Jg. 11)

## ✿ Anforderungen an Ausgleichsfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Fremdsprachen

können nur untereinander ausgeglichen werden

# Versetzung in die Qualifikationsphase



# Stundentafel – im Regelfall 30 Wochenstunden

Bereich	Aufgabenfeld	Fächer	Wochenstunden
Pflicht-fächer	A	Deutsch fortgeführte Fremdsprache weitere Fremdsprache Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	• 3 • 3 • 3 ( Span. neu 4) • 2
	B	Geschichte Erdkunde Politik-Wirtschaft Religion oder Werte und Normen	• 2 • 1 • 3 • 2
	C	Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik	• 3 • 2 → • 2 • 2
		Sport	• 2
		Fremdsprache	
Wahl-fächer			
Wahlangebote		Arbeitsgemeinschaften	

# Fremdsprachen im Jahrgang 11

Unterschieden wird zwischen...

- aus der Sekundarstufe I **fortgeführten Fremdsprachen** (Unterricht seit Jg. 3 bzw. 6):

*Englisch und dazu Französisch, Latein oder Spanisch*

- in der Sekundarstufe II **neu beginnenden Fremdsprachen** (Unterricht in Jg. 11, vierstündig, wird fortgeführt bis Jg. 13):

*Spanisch ~~Französisch-Latein~~*

# Sprachenwahl Jahrgang 11

Pflicht ist die Teilnahme am Unterricht in **zwei** Fremdsprachen:

- eine **fortgeführte** Fremdsprache (En)

**und dazu**

- eine **weitere fortgeführte** Fremdsprache (Fr, La, Sn)

**oder**

- eine **neu beginnende** Fremdsprache (Sn neu)

Unterricht evtl. auch in drei Fremdsprachen möglich.

→ also eine zusätzlich als Wahlfach; Nachmittagsunterricht

# Fremdsprachenwahl – Konsequenzen für die Q-Phase

**Jg. 11**

zwei fortgeführte Fremdsprachen

zwei fortgeführte Fremdsprachen

eine fortgeführte, eine neu beginnende Fremdsprache  
(4 Wochenstunden)

**Jg. 12/13**

Abwahl einer Fremdsprache

Fortführen beider Fremdsprachen

neu beginnende Fremdsprache;  
muss bis zum Abitur belegt werden

**Konsequenzen / Möglichkeiten**

kein Sprachprofil/ möglich sind Gesellschaftsprofil und Nat-Profil

Sprachprofil möglich  
Erwerb des Großen Latinums möglich

Einbringungsverpflichtung in neu beginnender Fremdsprache  
je nach Wahl bis zu 36 (statt 32) Wochenstunden

# Mindestvoraussetzungen zum Erwerb des Latinums

## Kleines Latinum

Bei Versetzung in die Einführungsphase die Note „ausreichend“; also Ende 10

## Latinum

Bei Versetzung in die Qualifikationsphase die Note „ausreichend“ (05 Punkte), also Ende 11

## Großes Latinum

In zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, dabei im letzten Schulhalbjahr mind. 05 Punkte erreicht (zusammen 10 P.) oder Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten

# Weitere Konsequenzen für die Q-Phase:

- Ein Fach kann nur dann als **Prüfungsfach** gewählt werden, wenn es mindestens ein halbes Jahr lang in der Einführungsphase belegt worden ist.
- betrifft:
  - Naturwissenschaften, Informatik
  - Kunst oder Religion (P5)



Verbindlicher Wahlbogen für die Einführungsphase (Jahrgang 11), SJ 2026/27, Abgabe bis **20.02.2026**

Name der Schülerin/des Schülers: ..... Schule/Klasse: .....

Ich werde im Schuljahr 2026/27 nicht (mehr) am GamMa sein und wähle nicht, weil ...

- Auslandsaufenthalt in ..... bis zum .....
- Schulwechsel an folgende Schule: ..... wegen: .....
- Sonstiges: .....

**1. Pflichtunterricht ohne Wahlmöglichkeit**

Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden
A	Deutsch	3
B + Sp	Geschichte (2 Std.), Erdkunde (1 Std.), Politik-Wirtschaft (3 Std.), Sport (2 Std.)	8
C	Mathematik	3

**WAHLBOGEN auf der Homepage**

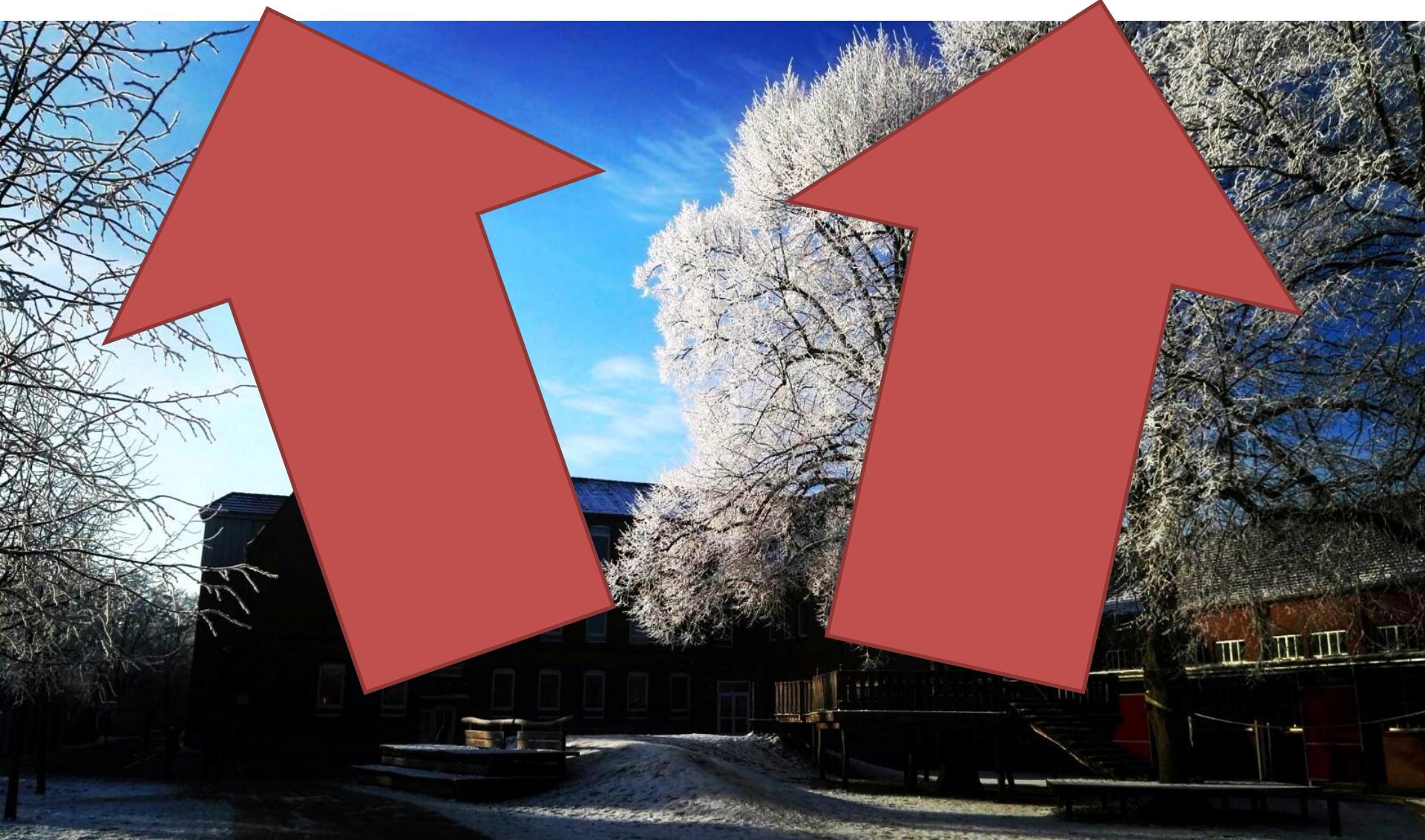
**Anmeldung für Externe bis zum  
20.2.2026**

**Wahlbogen bis 20.2.2026**

- Eltern?!
- Fordern...
- Fördern...



Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks





Willkommen

Termine

Unser GamMa

Schulprofil

Schulgemeinschaft

Unterricht

Infos

## MINT



Seit November 2015 ist das Gymnasium am Markt Mitglied im Netzwerk der **MINT-EC Schulen**. MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Es wurde im Jahr 2000 von Arbeitgebern gegründet und arbeitet eng mit deren regionalen Bildungsinitiativen zusammen. Das Netzwerk mit derzeit 325 zertifizierten Schulen mit rund 340.000 Schülerinnen und Schülern sowie 28.000 Lehrkräften steht seit 2009 unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK). Mehr Informationen zu "MINT-EC - Das nationale Excellence-Schulnetzwerk" gibt es auf der offiziellen Homepage: [hier klicken](#).

Als MINT-EC Schule bestimmen folgende Prinzipien unser Leitbild:

- Förderung von Schülerinnen und Schülern insbesondere in den naturwissenschaftlichen Fächern, angelegt als Spalten- und Breitenförderung durch Wettbewerbe, Fortbildungen, Arbeitsgemeinschaften und von Schüler geleiteten Projekten und Vorträgen.
- Angebote der fachlichen Vertiefung und praktische Anwendung von MINT-Inhalten und dadurch Orientierung für ihre Studien- und Berufswahl der Schülerinnen und Schüler.
- Möglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrern zur Weiterentwicklung ihres MINT-Unterrichts durch Fortbildungen, Seminare und Kongresse. Dabei stetige Orientierung an aktuellen Anforderungen aus Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft.
- Bundesweiter Austausch der Schulleitungen.
- Möglichkeiten zur Kooperation mit Partnern und Förderern aus Wirtschaft und Forschung.
- Wir bieten in allen Fächern (sogar Informatik) Kurse auf erhöhtem Niveau an (Leistungskurse).

-> breites Angebote am GamMa / bundesweite Workshops / Zertifikate

# **Informationen zur gymnasialen Oberstufe und Ausblick auf das Abitur 2028/29**



---

**Qualifikationsphase (Jg. 12/13)**

**am Gymnasium am Markt in Achim**

StD' Renja Schumacher (Oberstufenkoordinatorin)

StD Markus Wilks (Oberstufenkoordinator)

**gamma\_achim** ::**Gymnasium am Markt in Achim****224 Beiträge 1.654 Follower 57 Gefolgt**

Schule

| Am Marktplatz 18, 28832 Achim

| Tägliche Neuigkeiten, Berichte und Ankündigungen  
vom GamMa

Ankündigung...



Sport



Musik



Ausflüge 2.0



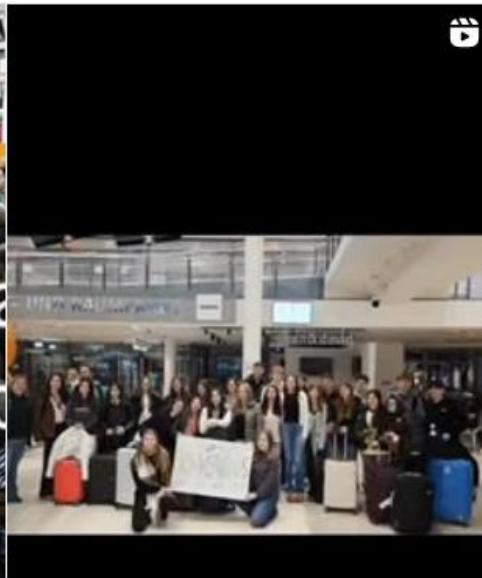
Austausch



Besuche



Ausflüge



**Jahrgang 12 – weniger als zwei Jahre bis zum Abitur...**





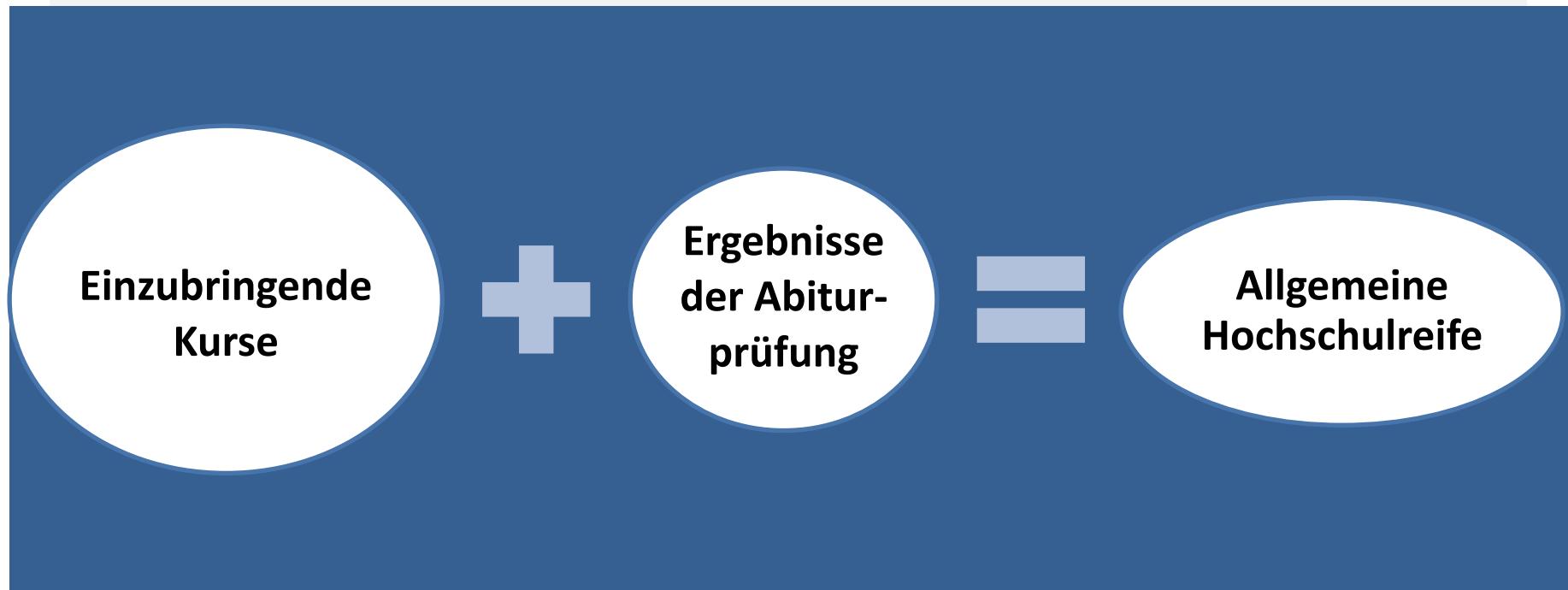
## **Abitur - 3 Bedingungen:**

**im Schnitt 32 Stunden belegt haben**

**Zulassung (32-36 Halbjahresnoten einbringen)**

**Abiturprüfung (5 Ergebnisse von 5 Prüfungsfächern)**

# Einbringung - grundsätzlich



mind. 200  
Punkte

höchstens 600  
Punkte

mind. 100  
Punkte  
höchstens  
300  
Punkte

300 Punkte = 4,0  
823-900 Punkte = 1,0

# „Schulsprache“

- eA = erhöhtes Anforderungsniveau = Leistungskurse = 5 Stunden pro Woche
  - gA = grundlegendes Anforderungsniveau = Grundkurse = 3 Stunden pro Woche
- 
- Abiturprüfungen in 3 eA-Kursen und 2 gA-Kursen
  - Unterricht in weiteren gA-Kursen, aber ohne Abiturprüfung („Abdecker“)

# Prüfungsfächer – Fächer mit Abiturprüfung

Jede/r Schüler/in wählt fünf Prüfungsfächer.

(P1, P2 und P3: fünfstündige LK – P4 und P5 dreistündige GK)

- ✿ 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) schriftliche Abiturprüfung \*)  
(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung beim Abidurchschnitt) \*\*

- ✿ 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3) schriftliche Abiturprüfung \*)  
(einfache Wertung)

- ✿ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung \*)

- ✿ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung

\*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich: Nachprüfung zum Bestehen oder zur Verbesserung

\*\*) Im gesellschaftlichen Profil ist das zweite Schwerpunktfach P3, das dritte Fach P2.

# Aufgabenfelder

**A**

sprachlich-  
literarisch-  
künstlerisch

Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Spanisch  
Latein  
Kunst  
Musik  
Darstellendes  
Spiel

**B**

gesellschafts-  
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft  
Geschichte  
Erdkunde  
Religion  
Werte und Normen

**C**

Mathematisch-  
naturwissensch.-  
technisch

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Biologie  
Informatik

Sport  
Seminarfach

## Seminarfach:

- Facharbeit (15 Seiten)
- 3 Semester
- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
- Einteilung durch die Schule nach Profilen der Schüler
- Bsp. aus dem GamMa:
  - > Jugendkultur/Street Art
  - > Große Entdecker und Entdeckungen
- Trotz KI eigenständiges Schreiben.
- Berücksichtigung des MINT-Zertifikats

# Wahl der Prüfungsfächer



→ Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5)  
vor Eintritt in die Qualifikationsphase.

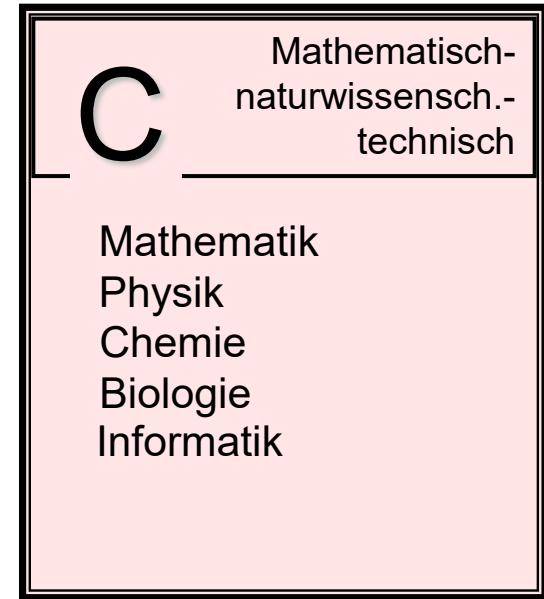
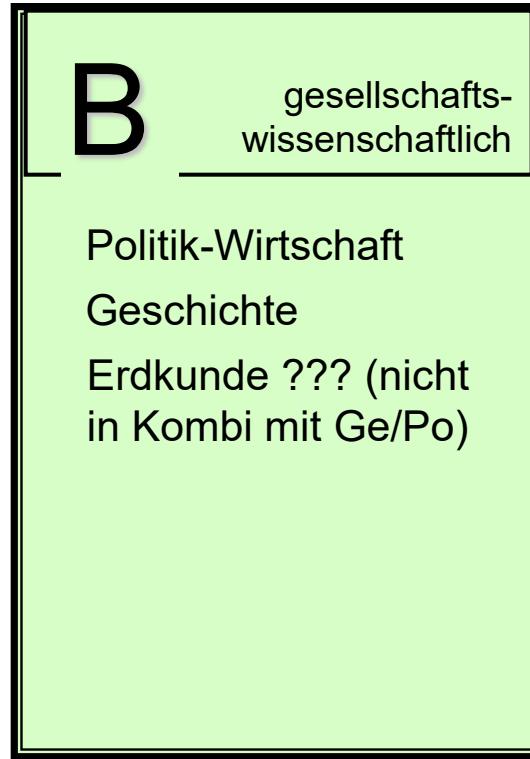
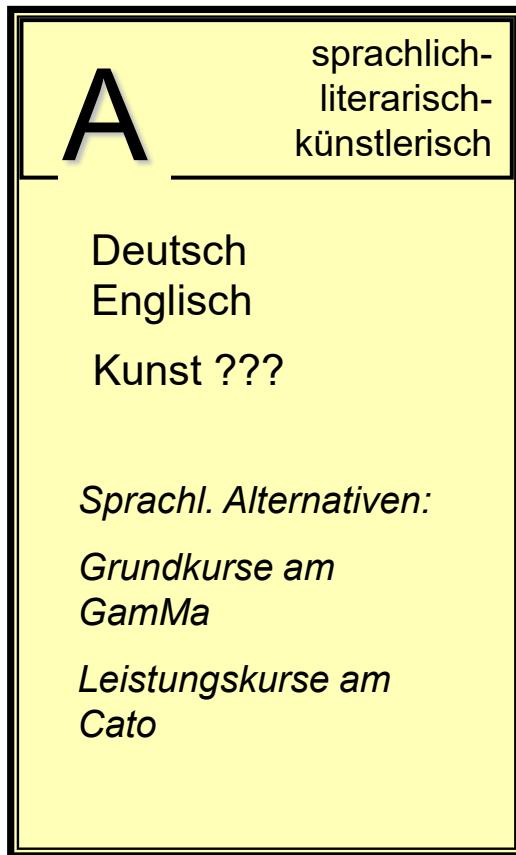
Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache (Spanisch neu) durchgehende Teilnahme

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

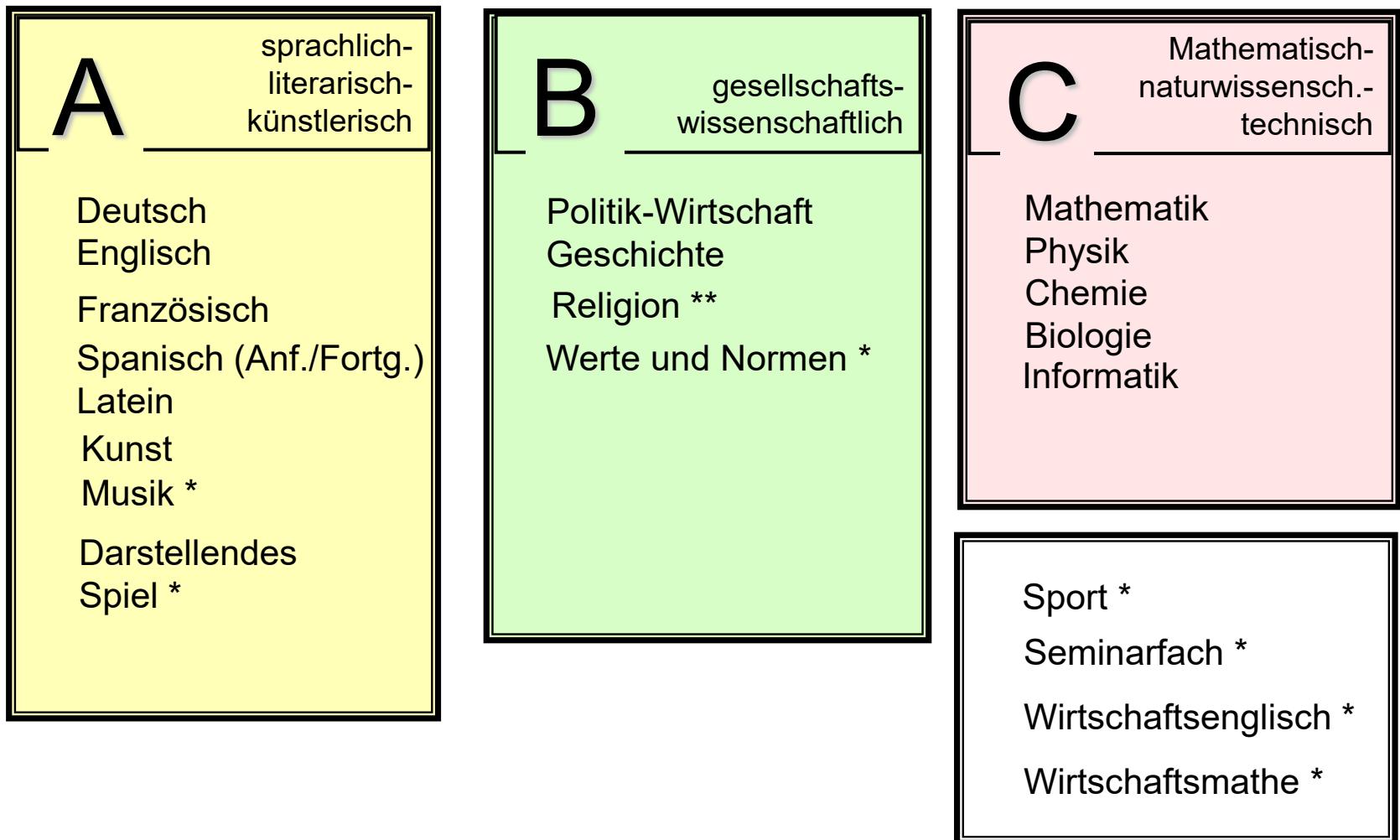
- ☞ Drei schriftl. Prüfungsfächer – erhöhtes Anforderungsniveau
- ☞ Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
- ☞ Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

# Leistungskurse am GamMa



Französisch am GamMa als Grundkurs mit Abitur möglich.  
Besonderheit (nur am GamMa möglich): Leistungskurs Informatik

# Grundkurse am GamMa



\* Keine Abiturprüfung – „nur“ Grundkurse

\*\* nur mdl. Abiturprüfung (P5)

# Belegungsverpflichtungen

- Im Durchschnitt sind **mindestens 32 Wochenstunden** zu belegen.
- Alle Prüfungsfächer sind **4 Halbjahre** lang jeweils fünf- oder dreistündig zu belegen.
- Mit **00 Punkten** können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden.    -> *Problem bei Dauererkrankung/Schwänzen*
- Wer auf Dauer **vom Sport befreit** ist, muss ein Ersatzfach belegen.
- Wer **Spanisch in Jahrgang 11** neu begonnen hat, muss dieses Fach **4 Halbjahre** belegen.  
*(Ausnahme: in 11 wurde zusätzlich Französisch oder Latein belegt)*
- **Nur ein Jahr:** Reli/WN – Ku/Mu/DS – PoWi – Ge (außer bei den Abiturfächern)
- Drei Halbjahre: **Seminarfach**

# Zur Erinnerung: Fächer mit Abiturprüfung

## fünf Prüfungsfächer.

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

- ✿ 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) schriftliche Abiturprüfung  
(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung beim Abidurchschnitt) \*\*

- ✿ 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3) schriftliche Abiturprüfung  
(einfache Wertung)

- ✿ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung

- ✿ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung

\*\*) Im gesell. Profil ist das zweite Schwerpunktfach P3, das dritte Fach P2.

# Schwerpunkte und Belegungsverpflichtungen („was man machen muss“)¶



Sprachlicher Schwerpunkt¶	Gesellschaftlicher Schwerpunkt¶	Math.-naturwiss. Schwerpunkt¶	Wochenstunden¶	Halbjahre¶
De¶	De¶	De¶	eA-Fächer: 5¶ gA-Fächer: 3¶ (Ausnahme 4 bei Spanisch Anfänger)¶	4¶
FS¶	FS¶	FS¶		4¶
Ma¶	Ma¶	Ma¶		4¶
Nat¶	Nat¶	Nat oder Inf¶		4¶
Prüfungsfach B¶	Po¶	Prüfungsfach B¶		4¶
En¶	Ge¶	Nat oder Ma¶		4¶
¶	FS oder Nat oder Inf¶	¶		2¶

Hinweis:¶

Orange markiert sind die beiden Schwerpunktfächer mit 5 Wochenstunden, dazu kommt ein weiterer eA-Kurs¶

¶	¶	¶	¶	¶
Ku / Mu / DS¶	Ku / Mu / DS¶	Ku / Mu / DS¶	3¶	2¶
Ge¶	¶	Ge¶	3¶	2¶
Po¶	¶	Po¶	3¶	2¶
Re oder WN¶	Re oder WN¶	Re oder WN¶	3¶	2¶
¶	¶	¶	¶	¶
Sport¶	Sport¶	Sport¶	2¶	4¶
Seminarfach¶	Seminarfach¶	Seminarfach¶	2¶	3¶
¶	¶	¶	¶	¶
<b>Freiwillig weitere Fächer: Wirtschaftsenglisch und –mathematik¶</b>			2¶	2¶
¶	¶	¶	¶	¶

**Mindeststundenzahl¶**

32¶

Hinweis:¶

Die Halbjahreszahlen erhöhen sich im Prüfungsfach auf 4. Das

# Einschränkungen:

- Kunst: nur gA – ob eA, noch offen
- Erdkunde: nur eA (aber nicht im gesell. Profil wählbar)
- Französisch, Latein, Spanisch: als gA möglich
- Musik, DS, WN keine Prüfungsfächer, aber Religion P5
- Gesell. Profil hat wegen Zusatzverpflichtung (ein Jahr Nat. oder Fremdsprache) Einschränkungen zur Folge: kein Kunst P4/5 oder mehr Stunden.
- **grundsätzlich: hinreichend viele Anwahlen**
- Vorsicht: viele Stunden bei eA Erdkunde, P4/5 Kunst
- Stundenplanbedingt sind maximal 9 gA/eA-Kurse möglich.



**Nach welchen Kriterien soll ich  
meinen Schwerpunkt und die Kurse  
wählen?**

**Neigung, Motivation,  
Interesse  
Erfolgsaussichten  
Berufswunsch  
Lehrkraft**



# Belegung <-> Einbringung

**Verpflichtung, Unterricht zu besuchen  
(32h pro Woche)**

**Verpflichtung, bestimmte Noten ins  
Abiturzeugnis einbringen zu lassen**

Jetzt also zur Berechnung des Abiturergebnis'.

# Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation



32-36 Hj  
*(nicht mehr),*  
darunter  
5 Prüfungsfächer  
mit je 4 HjE,

	Schwerpunkte		
	sprachl.	naturw.	gesells.
<b>Deutsch</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fremdsprache</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Politik-Wirtschaft</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religion/WN</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Prüfungsfach aus B</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>
<b>Mathematik</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Naturwissenschaft</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Seminarfach</b> ( <i>dabei Sem. mit Facharbeit</i> )	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geschichte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Kunst/Musik/Darstell. Spiel</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>weitere Fremdsprache</b>	<b>4</b>		
<b>weitere Naturwissenschaft / Inf.</b>		<b>4</b>	
<b>weitere Fremdspr./Naturw. / Inf.</b>			<b>2</b>
<b>Summe der Hj</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Weitere Hj (z.B. Sp, FS, Ku, Mu, DS, Ge, Po, Rel/WN, NW, Inf, WE, WM)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>HjE insgesamt</b>	<b>32-36</b>	<b>32-36</b>	<b>32-36</b>

Spanisch Anfänger: mindestens 2 Hj.

# Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

## Block I<sup>1)</sup>

Mindestpunktzahl 200  
Höchstpunktzahl 600

Insgesamt 32 bis 36 Halbjahresergebnisse:

- ❖ die 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2 in zweifacher Wertung, sowie
- ❖ 24 bis 28 Halbjahresergebnisse, darunter die 12 Halbjahresergebnisse von P3, P4 und P5, in einfacher Wertung
- darunter mit weniger als 05 Punkten:
  - bei 32, 33, 34 Ergebnissen höchstens 6 Wertungen
  - bei 35 und 36 Ergebnissen höchstens 7 Wertungen
    - dabei insgesamt jeweils höchstens 3 Wertungen unter 05 Punkten bei P1, P2 und P3

die Prüfungsergebnisse  
in den 5 Prüfungsfächern  
in vierfacher Wertung

- 3 Prüfungsfächer mit jeweils mindestens 20 Punkten
- statt P4 besondere Lernleistung möglich

## Block II

Mindestpunktzahl 100  
Höchstpunktzahl 300

# Bei der Arbeit in der Q-Phase beachten:



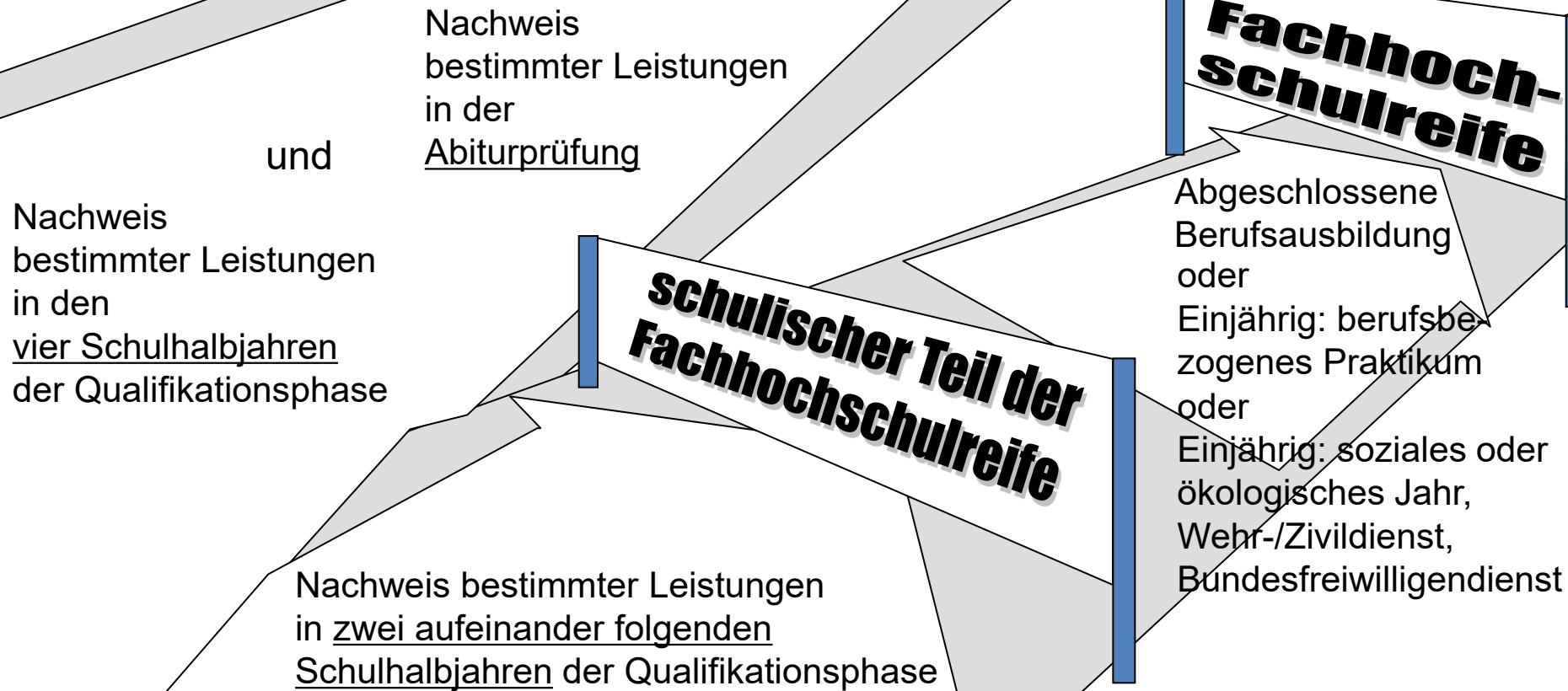
- „Unterkurse“ (Kurse mit weniger als 05 Punkten) vermeiden
- bei den Kurslehrkräften die Gewichtung Klausur / Mitarbeit erfragen
- Fehlzeiten vermeiden (Risiko von 00-Punkte-Kursen), es gibt keine %-Grenze, die Schule entscheidet im Einzelfall
- Entschuldigung von Fehlzeiten zeitnah (Risiko nicht entschuldigter Fehlzeiten → 00 Punkte)
- häufig am Unterrichtsgespräch teilnehmen (Meldungen)



## Noch mehr gibt es zu beachten:

- mitarbeitsschwache Schüler: Hausaufgaben usw. vorlesen (Eindruck der häufigen Mitarbeit bei der Lehrkraft erwecken)
- Klausuren: Fehler und Unsauberkeit vermeiden (**Risiko von Abzug bis zu 02 Punkten**), Operatoren (Arbeitsaufträge) beachten
- ggf. bei der Kurslehrkraft beraten lassen
- bei Problemen Beratung durch Tutor(in)/Jahrgangsleiter(in)
- wenn nötig / sinnvoll, Rücktritt (Wiederholung) in Erwägung ziehen oder:
- Fachhochschulreife schulischer Teil + berufsbezogener Teil

# Abschlüsse und Berechtigungen



# Fachhochschulreife



**Schulischer  
Teil**



**Beruflicher  
Teil**



# **Wählen bis Montag, 2.3.2026**

- <http://achim-gamma.de/wahlen/qphase/>
- (Achtung: nicht gamma-achim.de/...)

-> ohne Passwort anmelden

-> möglichst nur einmal wählen



# Noch Fragen?



*Bei Fragen wenden Sie sich / wendet Euch bitte an:*

Frau Schumacher oder Herrn Wilks  
(Organisation Oberstufe):

[renja.schumacher@gamma-achim.de](mailto:renja.schumacher@gamma-achim.de)

[markus.wilks@gamma-achim.de](mailto:markus.wilks@gamma-achim.de)

Frau Schumacher (Auslandsaufenthalt)

**ENDE**

This aerial photograph captures a large, modern school building complex situated in a residential neighborhood. The central feature is a paved sports court with white markings for multiple tennis or basketball courts. To the left of the sports court is a parking lot with several cars. The school's architecture is a mix of light-colored brick and dark grey stone, with numerous windows and a prominent red-tiled roof. A large, mature tree stands in front of the main building. To the right, there are several houses with similar red-tiled roofs, some with small pools in their backyards. The surrounding area is lush with green trees and lawns. In the bottom right corner, a blue-roofed industrial or storage building is visible. The word "ENDE" is overlaid in large, bold, red capital letters on the sports court area.