

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
5	<p>A (De, En Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Medien: kennen und nutzen die Bibliothek, nutzen Lexika und Wörterbücher (Deutsch)</li> <li>- Erste Lesestrategien: entnehmen Erzähl- und Sachtexten Informationen (Deutsch)</li> <li>- Planvolles Gestalten eines Schreibprozesses: beherrschen elementare Methoden der Textplanung (Deutsch)</li> <li>- Techniken des Vokabellernens (Englisch)</li> <li>- Erkennen und Wiedergabe von Rhythmen und Melodien (Musik)</li> </ul>	<p>A (De, En, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informierendes Schreiben: genau und gegliedert beschreiben, Briefe verfassen (Deutsch)</li> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: alternative Schlüsse verfassen (Deutsch)</li> <li>- Bildbetrachtung: Bildwirkungen benennen und diese auf einfache bildsprachliche Gestaltungsmittel zurückführen, Bilder anschaulich beschreiben (Kunst)</li> <li>- Fotografie: einfacher Umgang mit Kameras, Einstellungsgrößen, Betrachterstandpunkt (Kunst)</li> <li>- analytisches Hören (Musik)</li> <li>- gemeinsames aktives Singen (Musik)</li> <li>- Einführung in die Notenschrift (Musik)</li> </ul>	<p>A (De, En, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse Formen der Partnerarbeit und –kommunikation (Englisch)</li> </ul>
	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netbook: einfache Recherchen (Erdkunde)</li> <li>- Mind Map (Erdkunde)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacherzählen (Geschichte)</li> <li>- Bildbeschreibung (Geschichte)</li> <li>- Sachquellen (Geschichte)</li> <li>- Zeitzeugen befragen (Geschichte)</li> <li>- Einführung in die Atlasarbeit (Erdkunde)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakatpräsentation (Geschichte)</li> <li>- Bilder und Texte auswerten (Erdkunde)</li> <li>- Rollenspiel (Religion / Werte und Normen)</li> <li>- Diskussion (Religion / Werte und Normen)</li> </ul>
	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinatensysteme (Mathe)</li> <li>- Zehnfingertippen (Informatik)</li> <li>- Einführung in Word, Excel, Powerpoint (Informatik)</li> <li>- Arbeit mit den Netbooks, dem Intranet ISERV: Ordner anlegen, Dateien hochladen (Informatik)</li> </ul>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamische Geometrie Software (DGS) „Geogebra“, Lehrer-Demonstration von geometrischen Daten (Mathe)</li> <li>- Einführung in das naturwissenschaftliche Arbeiten: Experimente durchführen unter Anleitung, Versuchsprotokolle erstellen unter Anleitung, Diagramme beschreiben (Biologie, Physik)</li> <li>- Anlegen eines Herbars (Biologie)</li> <li>- Mit Modellen und Analogien arbeiten (Physik)</li> </ul>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme erstellen aus Datensätzen, z.B. Balkendiagramm, Säulendiagramm (Mathe)</li> <li>- Präsentationstechniken (Biologie)</li> </ul>

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
6	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planvolles Gestalten eines Schreibprozesses: elementare Methoden der Textplanung (Deutsch)</li> <li>- Techniken des Vokabellernens (Latein, Spanisch, Französisch)</li> <li>- Text- und Wortschließungsstrategien; Schlüsselwörter erkennen, Textsorten erkennen (Englisch, Spanisch, Latein, Französisch)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informierendes Schreiben: sachlich berichten (Deutsch)</li> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: Perspektivenwechsel vornehmen (Deutsch)</li> <li>- Lesetechniken: Scanning/Skimming (Englisch)</li> <li>- grammatische Metasprache (Latein)</li> <li>- Hörverstehensstrategien; globales und selektives Hörverständnis (Englisch, Latein, Französisch, Spanisch)</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Textsorten (Spanisch)</li> <li>- sorgfältiger Umgang mit der Sammlung (Instrumente und Equipment) zur Vor- und Nachbereitung des Klassenmusizierens (Musik)</li> <li>- Handwerkliches Arbeiten: einfacher Modellbau (Kunst)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiele und Interviews (En, Franz., Spanisch)</li> </ul>
	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textquellen erschließen (Geschichte)</li> <li>- Deutung von Bildsymbolik (Geschichte)</li> <li>- Klimadiagramm zeichnen, Balken-/ Säulendiagramme zeichnen, Diagramme auswerten (Erdkunde)</li> <li>- Kartenskizze zeichnen (Erdkunde)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzreferate erstellen und vortragen (Erdkunde)</li> <li>- PP-Präsentation (Erdkunde)</li> <li>- Exkursion: Kirchenraum (Religion)</li> </ul>
	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit Modellen und Modellkritik (Biologie)</li> <li>- einfache biologische Strukturen zeichnen (Biologie)</li> <li>- Gasbrenner/Laborgeräte (Chemie)</li> <li>- Umgang mit Gefahrstoffen (Chemie)</li> </ul>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excel zur Veranschaulichung von Daten (Mathe)</li> </ul>

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
7	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Arbeit mit dem herkömmlichen Wörterbuch (Englisch)</li> <li>- Markieren, Strukturieren (Franz.)</li> <li>- Lesetechniken (Franz.)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit (literarischen) Texten: grundlegende Zusammenhänge zwischen Text und Entstehungszeit herstellen</li> <li>- die Stimme als Ausdrucksmedium einsetzen: Balladenwettbewerb (Deutsch)</li> <li>- eine Inhaltsangabe eines literarischen Textes verfassen (Deutsch)</li> <li>- Bildbeschreibungen (Englisch, Spanisch)</li> <li>- Methoden der Wortschließung ohne Wörterbuch (Englisch)</li> <li>- Übersetzungsmethoden (Latein)</li> <li>- transphrastische Erschließungsmethoden (Latein)</li> <li>- Zusammenfassungen schreiben (Spanisch, Französisch)</li> <li>- Bildbetrachtung (Kunst)</li> <li>- Figürliches Arbeiten (Kunst)</li> <li>- Fotografie: Gebrauch von einfachen Bildbearbeitungsprogrammen (Kunst)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation und Gestaltung eines landeskundlichen Informationsblattes (Englisch)</li> <li>- Mindmap/ Brainstorming (Franz.)</li> <li>- Verknüpfung von Geschichte und Kultur anhand der Epochen Barock und Klassik (Musik)</li> </ul>
	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenpuzzle (Religion / Werte und Normen)</li> <li>- Standbild (Religion / Werte und Normen)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsstrukturen – Schaubilder (Geschichte) staatsrechtliche Begriffe (Geschichte)</li> <li>- Höhenprofile erstellen (Erdkunde)</li> <li>- Kausalketten anfertigen (Erdkunde)</li> <li>- Modelle auswerten (Erdkunde)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursache-Wirkungs-Schemata (Geschichte)</li> </ul>
	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schultaschenrechner GTR: Graphen zeichnen, Wertetabellen erstellen (Mathe)</li> <li>- Mikroskopie (Biologie)</li> <li>- Präparationen (Biologie)</li> <li>- Herstellung eigener Modelle (Biologie)</li> <li>- Experimente als naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung: Aufstellen und Überprüfen von Hypothesen (Physik)</li> </ul>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieflussdiagramm (Physik)</li> </ul>

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
8	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsbeschaffung/Internetrecherche (Franz.)</li> <li>- Referat (Franz.)</li> <li>- Kurzpräsentation (Spanisch)</li> <li>- Präsentationen evaluieren (Spanisch)</li> </ul>	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentierendes Schreiben:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungsbereich erörtern und eine nachvollziehbare eigene Position entwickeln: Leserbrief (Deutsch)</li> </ul> </li> <li>- Informierendes Schreiben: unter Verwendung informierender Textsorten berichten – auch materialgestützt (Deutsch)</li> <li>- Sprachmittlung (Spanisch)</li> <li>- szenisches Spiel: Opernszene (Musik)</li> <li>- Bildbetrachtung: Erweiterung der bildanalytischen Kompetenz – Komposition, Raum/Perspektive, Licht/Farbe (Kunst)</li> <li>- Zeichnen: linearperspektivische Verfahren (Kunst)</li> </ul>	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parallel- oder Gegentexte</li> <li>• Ausgestaltung von Leerstellen</li> <li>• Szenische Umsetzungen (Deutsch)</li> </ul> </li> <li>- Monologue minute (Franz.)</li> <li>- REP (Réfléchir, Echanger, Partager) (Franz.)</li> <li>- in Gruppenarbeit eine Szene spielen (aus einer Oper) (Musik)</li> </ul>
	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karikaturen (Geschichte)</li> <li>- Karikaturen, Schaubilder, Tabellen (PoWi)</li> </ul>	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahlen (Geschichte)</li> <li>- Parteien (Geschichte)</li> <li>- Politikzyklus, Streitgespräche, Pro/Kontra-Diskussionen, Expertenbefragungen, Konfliktmodell (PoWi)</li> <li>- Gedankenexperiment (WN)</li> </ul>	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsgang Rathaus/Amtsgericht (PoWi)</li> <li>- Exkursion: Moschee (Religion/Werte und Normen)</li> </ul>
	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schultaschenrechner GTR, Lineare Regression – Gerade durch 2 Punkte, Lösen linearer Gleichungssysteme (Mathe)</li> <li>- Umgang mit negativen Potenzen (Chemie)</li> </ul>	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
9	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Halbjahr: Einführung in die Arbeit mit dem elektronischen Wörterbuch (Englisch, Franz., Spanisch)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentierendes Schreiben: Sachverhalte und Probleme unter Bezugnahme auf einen Text oder mehrere Materialien erörtern und eine begründete eigene Position formulieren (Deutsch)</li> <li>- Bewerbung, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben (Englisch)</li> <li>- Talking about statistics (Englisch)</li> <li>- Hör-Sehverstehen (Franz., Englisch, Spanisch)</li> <li>- Visualisierung von Satzstrukturen (Latein)</li> <li>-</li> <li>- Bildbetrachtung (Kunst)</li> <li>- Design: Produkt- oder Kommunikationsdesign (Kunst)</li> </ul>	<p>A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: Rollenbiografien erstellen (Deutsch)</li> </ul>
	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistiken anlegen/auswerten (PoWi)</li> <li>- Visualisierung von Texten (PoWi)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quellenkritik (Geschichte)</li> <li>- Kontakt mit Volks-/Sozialwissenschaft (Geschichte)</li> <li>- Zeitungsartikel/Texte und Bevölkerungspyramiden auswerten (Erdkunde)</li> <li>- Geogr. Informationssysteme (GIS) nutzen (Erdkunde)</li> <li>- Strukturskizzen erstellen (Erdkunde)</li> </ul>	<p>B (Ge, Ek, Po, Re, WN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archiv (Geschichte)</li> <li>- Planspiel, z.B. Europa (PoWi)</li> <li>- Szenariotechnik (PoWi)</li> <li>- vorbereiteter Unterrichtsgang / Realbegegnung: jüdischer Friedhof Achim und Bestattungsinstitut (Werte und Normen / Religion)</li> </ul>
	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handy-Apps (fakultativ, z.B. Merck PSE...), (Chemie)</li> <li>- Soziale Netzwerke (Informatik)</li> </ul>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p>	<p>C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)</p>

# Methodenkonzept Gymnasium am Markt, Achim



Jahrgang	Schülerbezogene Methoden	Fachbezogene Methoden	Unterrichtsbezogene Methoden
10	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zitieren: beherrschen eine korrekte Zitierweise (Deutsch)</li> <li>- Präsentation (Franz.)</li> <li>- Arbeit mit einer Systemgrammatik (Latein)</li> <li>- Arbeit mit einem zweisprachigen Wörterbuch (Latein)</li> </ul>	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Sachtexten:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Sachtexte, nichtlineare Texte, Internetbeiträge selbstständig auswerten</li> <li>• Analyse einer politischen Rede unter Berücksichtigung rhetorischer Mittel(Deutsch)</li> </ul> </li> <li>- Informierendes Schreiben: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben in digitaler Form verfassen (Deutsch)</li> <li>- Argumentierendes Schreiben                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachverhalte und Probleme erörtern</li> <li>• materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte (Deutsch)</li> </ul> </li> <li>- argumentatives Schreiben (Englisch)</li> <li>- Sprachmittlung als Fachmethode (Englisch, Französisch, Spanisch)</li> <li>- Film: Storyboard erstellen (Kunst)</li> <li>- Film: Aspekte der Filmanalyse kennen und anwenden (Kunst)</li> <li>- Raumkonzepte in 2D/3D (Kunst)</li> <li>- Filmmusik/Musik und Szene: Mood-Technik, Underscoring, Mickeymousing, Leitmotiv; Polarisierung, Paraphrasierung, Kontrapunktierung) (Musik)</li> </ul>	A (De, En, Fr, La, Sn, Mu, Ku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: Rollenbiografien erstellen (Deutsch)</li> <li>- Diskussionen (Franz.)</li> </ul>
	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisierung in Schaubildern: Beziehung in Strukturen darstellen (Religion/Werte und Normen)</li> </ul>	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitzeugen – Multiperspektivität (Geschichte)</li> <li>- Simulation Vorstellungsgespräch; Bewerbung schreiben (PoWi)</li> <li>- Betriebsbesichtigungen (PoWi)</li> <li>- Wirtschaftskreislauf als Analysemodell (PoWi)</li> </ul>	B (Ge, Ek, Po, Re, WN) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierte Quellenarbeit (Geschichte)</li> <li>- vorbereiteter Unterrichtsgang / Realbegegnung: KZ-Gedenkstätte (Werte und Normen / Religion)</li> </ul>
	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molekülbaukästen (Chemie)</li> <li>- einfache Experimente planen und selbstständig durchführen (Chemie)</li> </ul>	C (Ma, Bi, Ch, Ph, If)